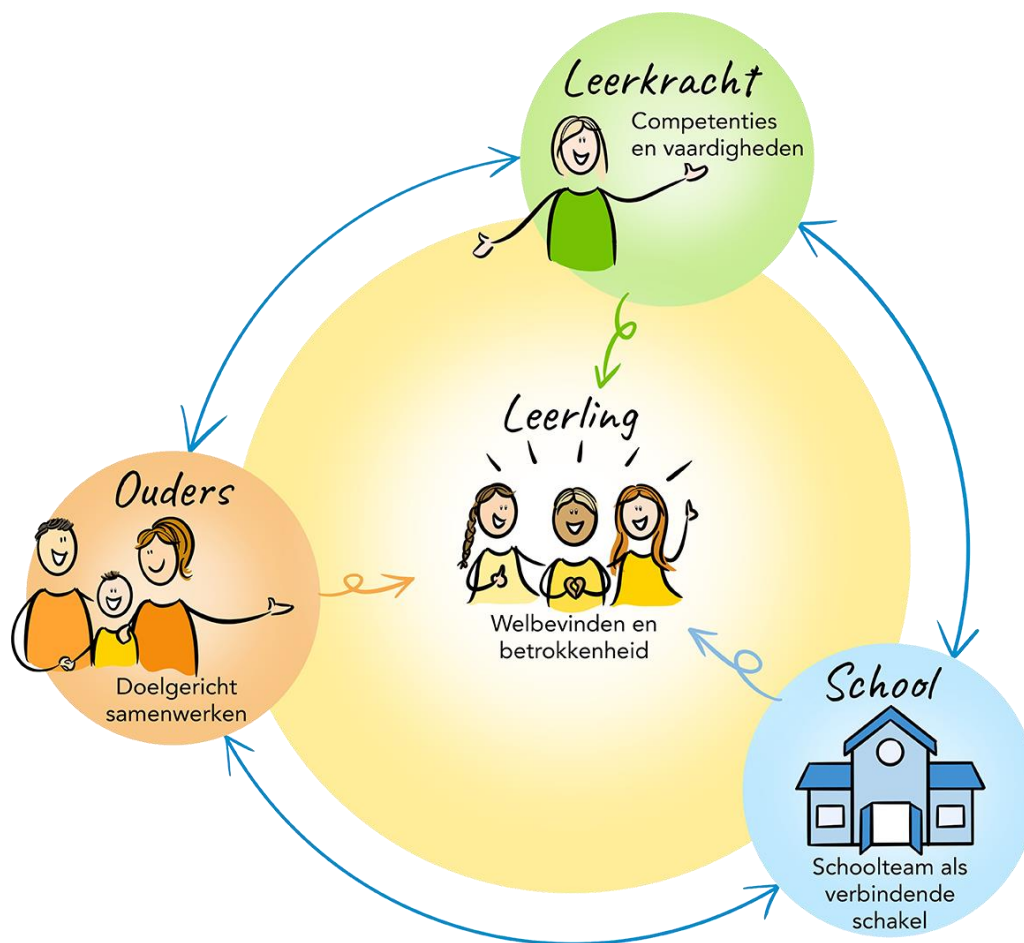


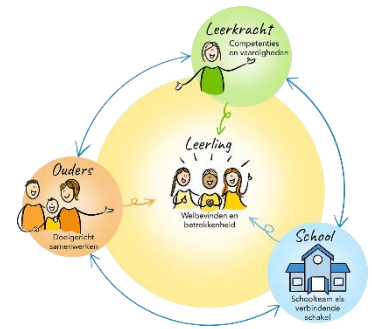
VERBINDEND PEDAGOGISCH SCHOOLKLIMAAT



*Op weg naar een optimale samenwerking tussen
leerling, leerkracht en ouders.*

SCHOLINGSAANBOD

VIER DAGDELEN OF TWEE VOLLE DAGEN



BLOK 1 | WELBEVINDEN EN BETROKKENHEID VAN DE LEERLING

- Sleutel voorwaarden voor het ontwikkelen van welbevinden en betrokkenheid.
- De vier stappen om gedragsvoortgang bij leerlingen te realiseren.
- Nieuwe handelingsadviezen voor actuele casuïstiek.
- Omgevingsfactoren die invloed hebben op het gedrag van leerlingen.
- Praktische handvatten om verder te werken aan een goede relatie met leerlingen.



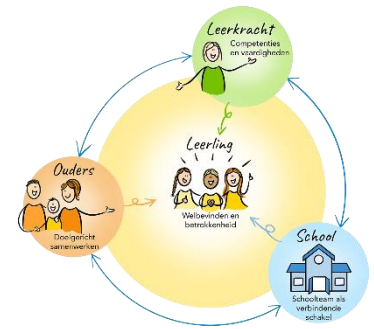
BLOK 2 | VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES VAN DE LEERKRACHT

- Praktische werkvormen die groepsverbindend werken.
- Belangrijk, preventief leerkrachthandelen ten gunste van de rust in de groep.
- Ontwikkelen van een positief zelfbeeld van kinderen.
- Ontwikkelen van een groei mindset bij leerlingen én jezelf.
- Effectief handelen bij grensoverzoekend en grensoverschrijdend gedrag.
- Onderlinge conflictsituaties van leerlingen effectief aansturen.



SCHOLINGSAANBOD

VIER DAGDELEN OF TWEE VOLLE DAGEN



BLOK 3 | DOELGERICHT SAMENWERKEN MET OUDERS

- Kennis van veel voorkomende gesprekspatronen, belangrijke gespreksvaardigheden en technieken.
- Weten wat te doen tijdens beladen oudergesprekken.
- Kennis van belangrijkste do's en dont's bij de samenwerking met ouders.
- Nog meer doeltreffende handvatten voor een plezierige samenwerking met ouders.

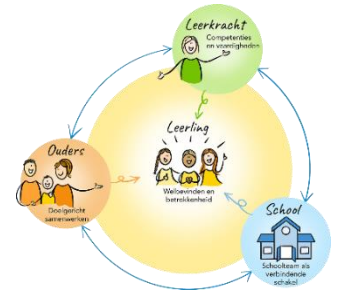


BLOK 4 | HET SCHOOLTEAM ALS VERBINDENDE SCHAKEL

- Handvatten hoe als team een optimaal pedagogisch klimaat vorm te geven.
- Waarbij collega's van en met elkaar leren.
- Een gezamenlijke blik hoe een plezierige samenwerking met ouders verder vorm te geven.
- Met een belangrijk positief effect op het zelfvertrouwen, de motivatie en de leerprestaties van het kind.



OPBRENGSTEN



HET SCHOOLTEAM IS O.A. IN STAAT OM:

- Eigenaarschap bij de leerlingen nog verder te vergroten met meer zelfverantwoordelijkheid tot gevolg. En een zichtbaar positief effect op de motivatie en betrokkenheid van het kind.
- Grensoverzoekend gedrag oplossingsgericht aan te sturen en met elkaar een doorgaande lijn hierover in de school uit te zetten.
- Makkelijker af te stemmen op ouders, met een plezierige samenwerking tot gevolg.
- Als schoolteam naar leerlingen en ouders een duidelijke pedagogische lijn uit te dragen.

EN HEEFT KENNIS VAN:

- Een praktisch stappenplan om gedrag van leerlingen beter te begrijpen en is daardoor in staat om doeltreffende interventies te plegen.
- De meest voorkomende interactie dynamieken met ouders en heeft tools gekregen om hier sturing aan te geven. Ook bij uitdagende gesprekken.
- De eerstvolgende te nemen stappen die leiden tot doorgaande lijnen met betrekking tot oudercontacten, leerlinggedrag en leerkrachthandelen.

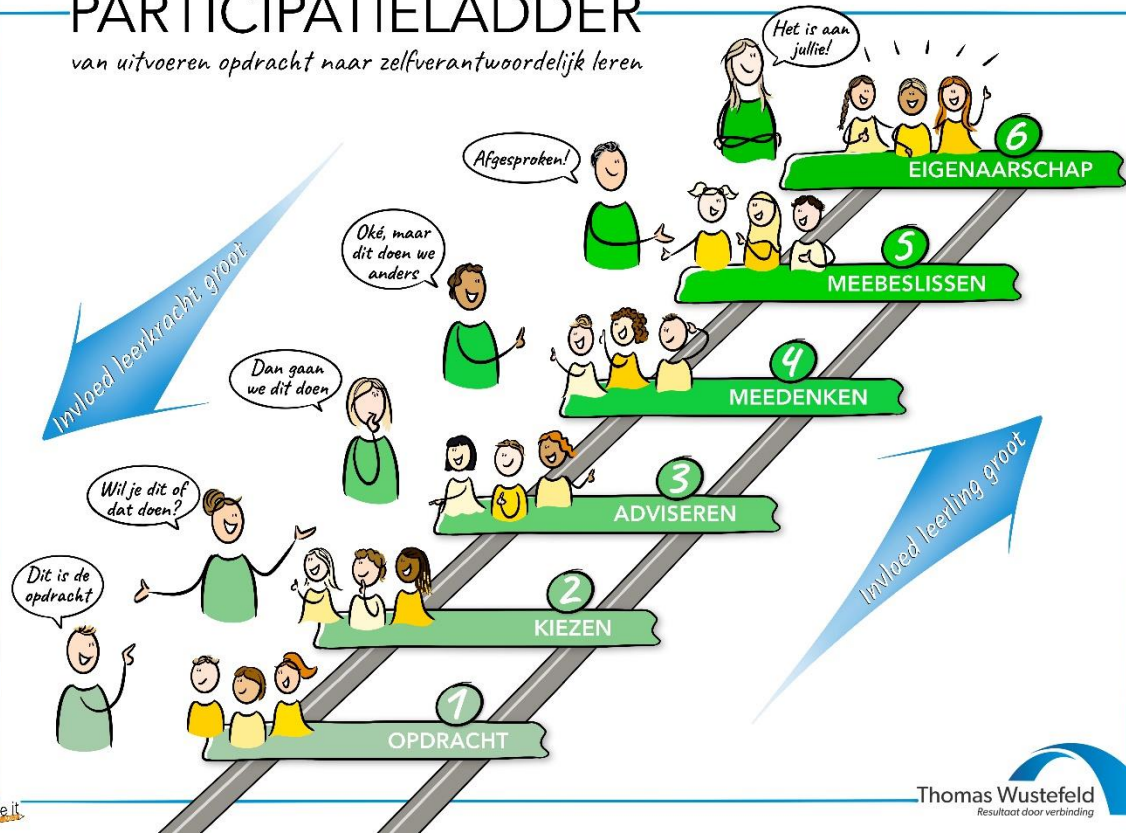
BEHOEFTE AAN BEGELEIDING BIJ DE VERTAALSLAG NAAR DE DAGELIJKSE PRAKTIJK?

- Begeleidingsprogramma voor de borging van de opgedane kennis en inspiratie een optie.



PARTICIPATIELADDER

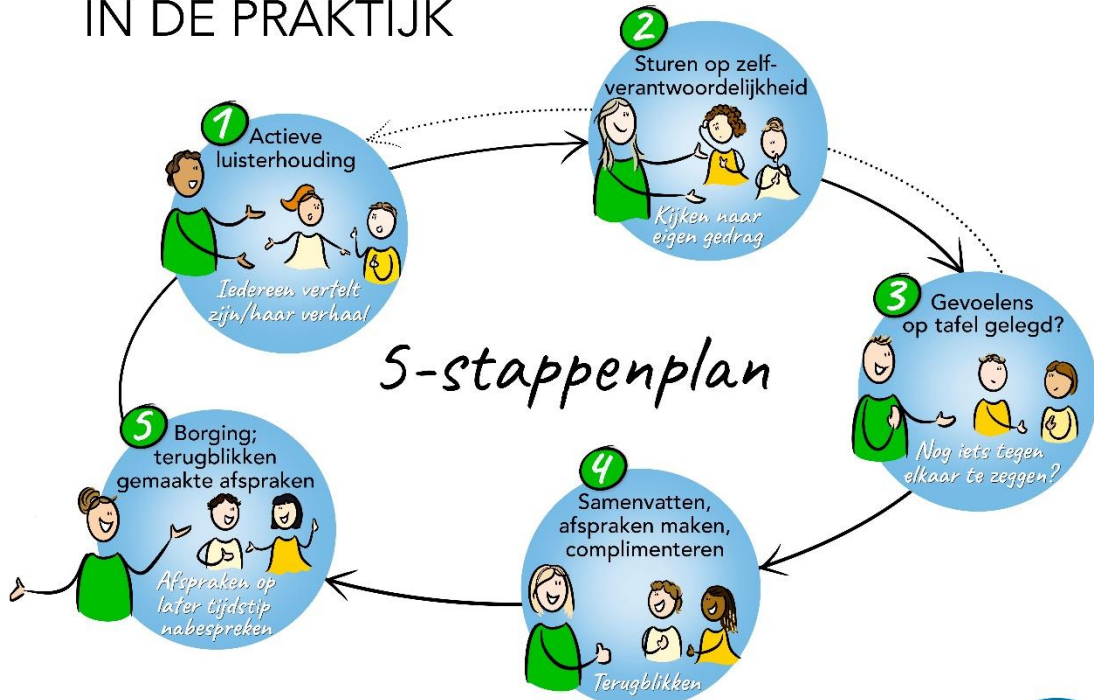
van uitvoeren opdracht naar zelfverantwoordelijk leren



lecture.it

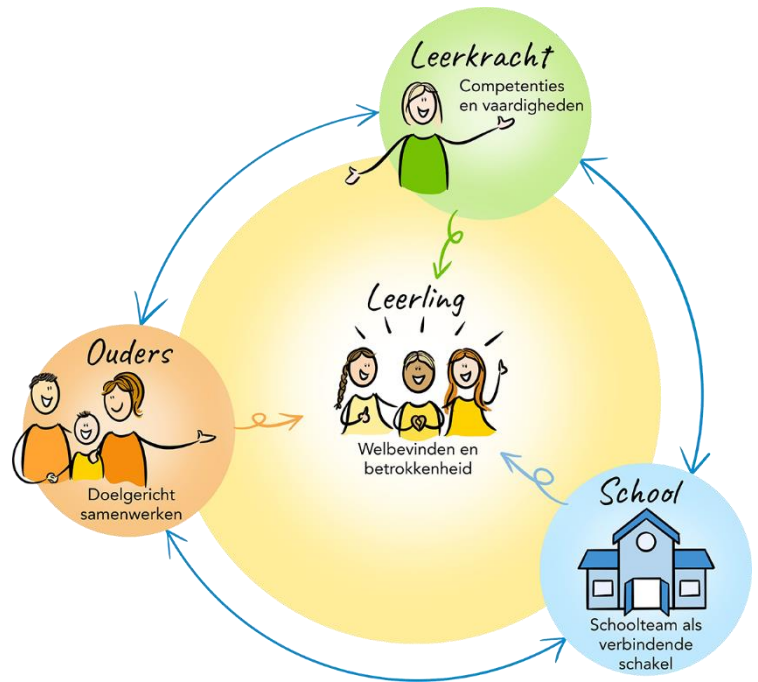
Thomas Wustefeld
Resultaat door verbinding

CONFLICTHANTERING IN DE PRAKTIJK



lecture.it

Thomas Wustefeld
Resultaat door verbinding



VERBINDEND PEDAGOGISCH SCHOOLKLIMAAT

T: 06- 41 25 75 20

E: thomas.wustefeld@tw-training.nl

I: www.thomaswustefeld.nl

